

Accompagner le neurodéveloppement de l'enfant

Formations 2023





www.meexlab.com



à la Meex

priorité à la pratique

Pour la Meex, les formations aux nouvelles approches neurodéveloppementales pour l'accompagnement des enfants extraordinaires sont indissociables d'une large part donnée à l'expérimentation et à la mise en pratique, Nos locaux, spacieux, insonorisés et lumineux ont été aménagés avec le meilleur de l'équipement sensoriel et moteur : dix points d'accroche au plafond, une douzaine de balançoires et d'agrès différents, de nombreux modules ludiques, de quoi créer des parcours et des activités pour tous les profils d'enfants et tous les besoins. Qu'il s'agisse des formations en intégration neurosensorielle ou en intégration des reflexes archaïques, une grande partie du temps de formation se déroule dans notre grande salle équipée, plébiscitée par nos stagiaires!









"en expérimentant avec la formatrice, je peux mettre en pratique directement en retournant au travail"

> Chloé, kinésithérapeute



à la Meex

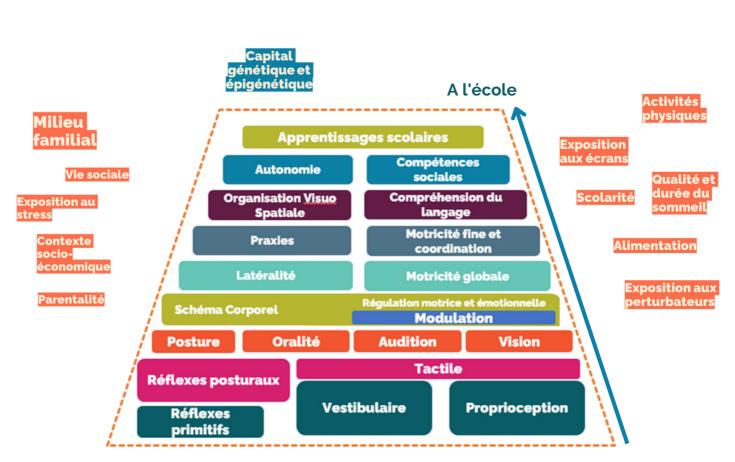
une grille de lecture neurodéveloppementale

Il existe dorénavant un consensus autour de l'appellation "troubles du neurodéveloppement". Aussi, pour accompagner ces enfants, il semble opportun de construire une réponse neurodéveloppementale et de diffuser largement ces approches. Les approches neurodéveloppementales considèrent que le développement de l'enfant et ses différentes compétences s'organisent chronologiquement, par "étages" successifs qu'il convient de bien comprendre et de bien respecter. En particulier, les professionnels formés à ces approches prennent l'enfant à son niveau de développement du moment et non pas au niveau qu'il devrait avoir atteint à son âge.

La pyramide du développement présentée ci-dessous schématise la grille de lecture que tous les formateurs et professionnels de la Meex ont en commun et mobilisent dans leur travail auprès des enfants. Le partage de cette grille avec les familles est également au cœur du travail thérapeutique : elle permet d'aborder l'influence des facteurs extérieurs, le rôle de l'éducatif, la part de la génétique ou de l'épigénétique pour replacer chacun dans son rôle, au plus grand bénéfice des enfants.

Les approches neurodéveloppementales permettent d'accompagner les enfants avec troubles du neurodéveloppement tout en donnant un sens aux autres approches et outils dont disposent les professionnels.

La pyramide du développement



à la Meex

des approches innovantes

La Maison des Enfants Extraordinaires propose des formations innovantes dans le domaine neurodéveloppemental, dispensées par des formateur trices praticien nes faisant référence dans leur domaine d'expertise. Ces formations, crées sur formations sur mesure pour les acteurs de l'accompagnement de l'enfant, accordent une large place à la pratique grâce à un espace et des installations sensori-motrices inédites.

Intégration neurosensorielle

- -Intégration neurosensorielle à la base de l'ergothérapie en pédiatrie - module 1 -Intégration neurosensorielle pour les
- ergothérapeutes module 2- analyse de pratique Introduction à l'intégration neurosensorielle -
- -Introduction à l'intégration neurosensorielle tous publics- distanciel
- -Intégrer les principes de l'intégration neurosensorielle dans sa pratique pédiatrique (pluridisciplinaire)
- -Intégrer les principes de l'intégration neurosensorielle en psychomotricité -Intégrer les principes de l'intégration neurosensorielle en kinésithérapie

Intégration des réflexes archaïques

- -Intégration des réflexes archaïques RMT 1 et 2
- -Intégration des réflexes archaïques RMT 3
- -Intégration des réflexes archaïques : renforcer les connexions neuronales
- -Intégration des réflexes archaïques : pratique du bilan-réflexes.
- -Intégration des réflexes archaïques : prêt pour l'école
- -Intégration des réflexes archaïques : faire face à la peur

Troubles de l'alimentation pédiatrique

- -Troubles alimentaires pédiatriques pour orthophonistes
- Analyser et réfléchir sa pratique orthophonique dans les troubles alimentaires pédiatriques
- -Troubles de l'alimentation en pédiatrie: prise en charge en ergothérapie-module 1 et 2
- -Troubles de l'alimentation en pédiatrie pour un public pluridisciplinaire

Boite à outils neurodéveloppementale

- -Développement neuromoteur du bébé de la naissance à la marche -
- -Découverte de l'E.F.T "Emotional Freedom Technique"
- -Yoga et accompagnement des troubles de l'attention chez l'enfant

Pour en savoir plus





Sensibilisation à l'intégration neurosensorielle en distanciel

Reconnaitre les différences neurosensorielles et leurs impacts sur les apprentissages et les comportements



Cette formation s'adresse à tous les professionnels et parents, souhaitant monter en compétence sur la compréhension des difficultés rencontrées chez un nombre croissant d'enfants. Elle répond à leur besoin d'acquérir une grille de lecture neuroscientifique, adaptée à leur vécu, ainsi que des outils pratiques, efficaces et bienveillants pour accompagner les enfants. L'enfant extraordinaire, qu'il ait un diagnostic ou pas, a très souvent des différences neurosensorielles qui affectent son rapport aux autres, ses réponses motrices, sa confiance en lui, la fluidité de sa vie quotidienne et parfois aussi ses apprentissages scolaires. La grille de lecture de l'intégration neurosensorielle nous permet de poser un regard neuf sur les causes et mécanismes des comportements atypiques et déroutants. Quand on comprend pourquoi l'enfant agit ainsi, on a plus d'éléments pour l'aider et orienter son accompagnement.

Formatrice Isabelle Babington Ergothérapeute (FR) et Occupational Therapist (USA), auteur du livre « L'enfant extraordinaire, Comprendre et accompagner les troubles de l'apprentissage et du comportement par l'intégration neurosensorielle» éditions Eyrolles 2018

Modalités 6 heures, 6 modules à compléter à votre rythme Tarif professionnels 140 euros parents 90 euros

EN LIGNE

- Connaître l'intégration neurosensorielle
- Comprendre comment elle impacte les comportements des enfants, leurs apprentissages, leur développement
- Repérer les signaux d'une mauvaise intégration neurosensorielle
- Comprendre quelques grands principes pour accompagner l'enfant.





Intégration neurosensorielle à la base de l'ergothérapie en pédiatrie - module 1



Cette formation s'adresse aux ergothérapeutes travaillant en pédiatrie, quel que soit le nombre d'années d'expérience car elle peut aussi se faire à peine diplomé.e. Elle répond à leurs besoins de se former à ce cadre de référence international, indispensable aux ergothérapeutes/Occupational therapists pédiatriques. Approche développementale, respectueuse des besoins de l'enfant et facilitant ses apprentissages, l'INS apporte un éclairage en profondeur dans le bilan, permet de remonter aux origines des difficultés afin de comprendre et accompagner les troubles, ainsi que pour guider le suivi.

Formatrice

Isabelle Babington
Ergothérapeute (FR) et
Occupational Therapist
(USA), auteur du livre «
L'enfant extraordinaire,
Comprendre et
accompagner les troubles de
l'apprentissage et du
comportement par
l'intégration
neurosensorielle» éditions
Eyrolles 2018

Dates

du 20 au 24 février ou du 25 au 29 septembre 2023 Tarif 1480 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes 30610 SAUVE

- Acquérir les bases théoriques qui permettent de comprendre les processus d'intégration neurosensorielle chez l'enfant
- Comprendre, analyser et évaluer les conséquences des dysfonctionnements neurosensoriels sur les apprentissages et sur les comportements.
- Se familiariser avec les outils d'observation et d'évaluation pour élaborer un plan de traitement en fonction des résultats du bilan et de l'observation de l'enfant en situation.
- Identifier la démarche thérapeutique et les moyens de traitement permettant de créer de nouvelles connections neurologiques et améliorer les schémas de réponse de l'enfant.





Intégration neurosensorielle à la base de l'ergothérapie en pédiatrie - module 2



Le module 2 a pour objectif de compléter le module 1, qui est dense et doit s'ancrer dans la pratique. Après avoir pratiqué pendant (un minimum de) 1 an, ou plus, l'ergothérapeute a besoin de revenir faire un point, d'analyser sa pratique, **d'approfondir sa maitrise** du sujet Cette formation a pour but de répondre à toutes les questions que l'on s'est posé lors de sa pratique depuis la formation initiale; elle permet de prendre conscience de ses points forts et ses points d'amélioration. Elle comporte une **forte dimension interactive et pratique, tout en fournissant des compléments théoriques** à chaque fois qu'ils sont demandés.

Formatrice

Isabelle Babington
Ergothérapeute (FR) et
Occupational Therapist
(USA), auteur du livre «
L'enfant extraordinaire,
Comprendre et
accompagner les troubles de
l'apprentissage et du
comportement par
l'intégration
neurosensorielle» éditions
Eyrolles 2018

Dates

du 23 au 26 octobre 2023 Tarif 1000 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes 30610 SAUVE

- Parfaire, mettre à jour et compléter ses connaissances et sa compréhension des mécanismes de l'intégration neurosensorielle.
- Evaluer sa pratique de l' INS dans son cadre de travail, organiser ses résultats pour concevoir des plans de traitement argumentés et des activités thérapeutiques efficientes
- Être capable d'utiliser l'INS avec aisance, revoir/approfondir les concepts.
- Être capable de communiquer avec aisance sur sa pratique auprès des parents et des autres professionnels.
- Redynamiser ses suivis





Intégrer les principes de l'intégration neurosensorielle en pédiatrie (pluridisciplinaire)



Cette formation s'adresse aux rééducateurs titulaires d'un D.E. travaillant en pédiatrie, que ce soit en libéral ou en institution. Elle répond aux besoins des professionnels de se mettre à jour et monter en compétence sur les approches neurodéveloppementales. L'enfant ayant des troubles neurodéveloppementaux présente fréquemment des particularités sensorielles, motrices et posturales impactant les aspects émotionnels et cognitifs du développement. L'approche par l'intégration neurosensorielle propose un cadre théorique et pratique pour faciliter l'évaluation des besoins et l'organisation du soutien au développement à apporter à l'enfant.

Formateurs Nicolas LEBAS

Psychomotricien formé à l'INS et à l'Intégration des Réflexes Archaïques

Anne-Gaël VACHERET

Ergothérapeute, formée en INS, Intégration des réflexes archaïques et motricité fine

Dates

du 21 au 24 mars 2023 Tarif 1000 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes 30610 SAUVE

- Acquérir les bases théoriques de l'intégration neurosensorielle
- Comprendre son impact sur les comportements
- Apprendre à identifier les troubles de l'intégration sensorielle
- Intégrer dans sa pratique des outils d'intégration neurosensorielle





Intégrer les principes de l'intégration neurosensorielle en psychomotricité



Cette formation s'adresse aux psychomotriciens travaillant en pédiatrie, que ce soit en libéral ou en institution. Elle répond aux besoins des professionnels de se mettre à jour et monter en compétence sur les approches neurodéveloppementales. L'enfant ayant des troubles neurodéveloppementaux présente fréquemment des particularités sensorielles, motrices et posturales impactant les aspects émotionnels et cognitifs du développement. L'approche par l'intégration neurosensorielle propose un cadre théorique et pratique pour faciliter l'évaluation des besoins et l'organisation du soutien au développement à apporter à l'enfant.

Formateurs Nicolas LEBAS

Psychomotricien formé à l'INS et à l'Intégration des Réflexes Archaïques **Anne-Gaël VACHERET**

Ergothérapeute, formée en INS, Intégration des réflexes archaïques et motricité fine

Dates

du 04 au 07 juillet 2023 Tarif 1000 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes 30610 SAUVE

- Acquérir les bases théoriques de l'intégration neurosensorielle
- Comprendre son impact sur les comportements
- Apprendre à identifier les troubles de l'intégration sensorielle
- Intégrer dans sa pratique des outils d'intégration neurosensorielle





Intégrer les principes de l'intégration neurosensorielle en kinésithérapie



Cette formation s'adresse aux kinésithérapeutes pédiatriques, qu'ils ou elles exercent en libéral ou en institution. Elle répond aux besoins des kinésithérapeutes de se mettre à jour sur les approches neurodéveloppementales. L'enfant ayant des troubles neurodéveloppementaux présente fréquemment des particularités sensorielles, motrices et posturales impactant les aspects émotionnels et cognitifs du développement. L'approche par l'intégration neurosensorielle propose un cadre théorique et pratique pour faciliter la compréhension de ces particularités, l'évaluation des besoins et l'organisation du soutien au développement à apporter à l'enfant.

Formateurs Nicolas LEBAS

Psychomotricien formé à l'INS et à l'Intégration des Réflexes Archaïques

Anne-Gaël VACHERET

Ergothérapeute, formée en INS, Intégration des réflexes archaïques et motricité fine

Dates

du 12 au 15 décembre 2023 Tarif 1000 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes

30610 SAUVE

- Acquérir les bases théoriques de l'intégration neurosensorielle.
- Comprendre l'impact de l'intégration neurosensorielle sur les réponses motrices et comportementales
- Apprendre à identifier les troubles de l'intégration neurosensorielle
- Intégrer dans sa pratique des outils d'intégration neurosensorielle





Accompagnement de l'enfant autiste

Formation pluridisciplinaire pour comprendre et accompagner l'enfant autiste, à partir d'une lecture neurodéveloppementale



L'enfant ayant des troubles autistiques présente des particularités neurodéveloppementales et sensorielles qui lorsqu'elles sont comprises permettent de fluidifier le quotidien, et de faciliter la relation. Un enfant dont les comportements sont compris, mieux régulés, qui se sent en sécurité sera plus ouvert à la nouveauté, à l'exploration, aux apprentissages et à la relation à l'autre. Cette formation introduit les participants à la grille de lecture de l'intégration neurosensorielle, les sensibilise à la présence envahissante de réflexes archaïques persistants, aborde les troubles alimentaires et nutritionnels souvent présents chez l'enfant autiste, et explore le partenariat thérapeute-parents dans le suivi.

Formateurs Nicolas LEBAS

Psychomotricien formé à l'INS et à l'Intégration des Réflexes Archaïques **Anne-Gaël VACHERET**

Ergothérapeute, formée en INS, Intégration des réflexes archaïques et motricité fine

Dates

du 29 novembre au 1er décembre 2023 Intra: nous contacter Tarif 650 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes 30610

SAUVE

- Acquérir une compréhension globale du trouble autistique d'un point de vue neurodéveloppemental;
- Comprendre l'origine et les mécanismes des comportements inadaptés et/ou disproportionnés ;
- Apprendre à observer l'enfant, à comprendre ses besoins et à y répondre d'une façon adaptée et personnalisée, à l'aide de la grille de lecture de l'INS et des réflexes
- Identifier des outils permettant de sécuriser l'enfant et créer du bien-être Prendre conscience de l'importance de sa propre posture sur la relation d'accompagnement;
- Acquérir des stratégies et des outils applicables dans le travail d'accompagnement thérapeutique ou éducatif.
- · Comprendre l'intérêt du partenariat parental
- Comprendre l'impact de la nutrition sur les comportements des enfants TSA





Yoga et accompagnement des troubles de l'attention chez l'enfant



Cette formation s'adresse aux professionnels de santé et aux différents acteurs intervenant auprès de patients difficultés attentionnelles, avec ou sans hyperactivité.

Elle répond au besoin de ces professionnels et acteurs d'enrichir leur "boîte à outils" avec des approches non-médicamenteuses, s'inspirant du yoga, de la pleine conscience et de la méditation. Une approche particulière à été portée à l'adaptabilité de ces techniques aux enfants et adolescents, qui pourront facilement se les approprier pour faciliter leur vie.

Formateurs Claire MAGRANVILLE

Orthophoniste, diplômée de la Faculté de Médecine de Montpellier,

Paul BRUNDTLAND

Professeur de Yoga titulaire d'un Master 1 en psychologie, Diplômé en yoga-thérapie.

Dates

du 1er au 2 juin 2023 Tarif 400 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes 30610 SAUVE

- Connaître les fondements ancestraux de la pratique du yoga.
- Comprendre l'intérêt de l'adaptation d'une pratique yoguique au suivi thérapeutique des patients présentant un trouble de l'attention
- Acquérir les outils, non-médicamenteux, alternatifs ou complémentaires dans la prise en charge des enfants et adolescents présentant des troubles de l'attention ou des difficultés attentionnelles.
- Maitriser ces outils par la pratique personnelle dans un premier temps, puis dans un contexte de suivi thérapeutique, en autonomie, dans un second temps.
- Acquérir la capacité à administrer les pratiques enseignées en toute sécurité et de façon optimale, dès la fin de la formation





Développement neuromoteur du bébé: accompagnement de la naissance à la marche



Cette formation s'adresse aux professionnels exerçant déjà en pédiatrie ou souhaitant se spécialiser en pédiatrie : kinésithérapeutes, médecins, ergothérapeutes, psychomotriciens, chiropracteurs, sage-femmes, infirmièr.es puéricultrices.

Elle répond aux besoins des professionnels de renforcer leurs connaissances du tout-petit : acquérir la capacité d'analyser un développement moteur harmonieux et détecter, évaluer, et traiter les raisons qui peuvent entraver ce développement.

Formatrice Tatjana WendelstadtBuffet kinésithérapeute spécialisée en pédiatrie

depuis 30 ans

Dates
du 04 au 06
octobre 2023
Tarif
600 euros
Lieu
MEEX, 1 chemin des
Garennes 30610
SAUVE

- Connaitre le développement moteur de la naissance jusqu'à la marche
- Comprendre les liens entre chaque étape
- Identifier les raisons d'une motricité non-harmonieuse et les difficultés qui font obstacle au développement
- Faire des liens entre la motricité et les réflexes archaïques
- Elaborer un bilan précis pour proposer l'accompagnement thérapeutique





Les troubles alimentaires pédiatriques pour les orthophonistes



Cette formation s'adresse aux ORTHOPHONISTES travaillant en pédiatrie et souhaitant acquérir ou compléter leurs connaissances des Troubles Alimentaires Pédiatriques (TAP). Elle répond aux besoins des professionnels libéraux ou salariés qui souhaitent comprendre les TAP, réaliser des bilans ajustés et mettre en place des programmes de remédiation structurés. Lors de cette formation, les orthophonistes pourront, via la littérature et l'approche clinique comprendre la genèse des troubles de l'oralité à présent nommés "troubles alimentaires pédiatriques". Ils pourront développer des compétences pour évaluer un enfant selon 5 axes : les aspects sensoriels, moteurs, organiques, environnementaux et cognitifs.

Formatrice

Elisa Levavasseur
Orthophoniste. Chargée
d'enseignements au
Département
Orthophonie de Rouen
et d'Amiens. -Auteure
des outils de
remédiation : « Les
Livrets d'Oralité » et «
Oral Ortho Petits »

Dates

11 et 12 avril
et 08 et 09 juin
2023
Tarif
700 euros
Lieu
MEEX, 1 chemin des
Garennes 30610
SAUVE

- Comprendre la genèse des troubles alimentaires pédiatriques.
- Réaliser un bilan d'oralité et demander des bilans complémentaires.
- Prendre en charge : accompagner les aidants et organiser des soins orthophoniques.





Analyser sa pratique orthophonique dans les troubles alimentaires pédiatriques



Cette formation, destinée à des professionnels orthophonistes déjà formés aux TAP, et menant une clinique en ce sens, a pour projet de permettre aux stagiaires d'améliorer la qualité de leur pratique professionnelle en leur permettant de modéliser leurs analyses selon différentes réalités qui influencent le suivi -le développement de l'enfant et l'enfant lui-même, -son environnement familial, social et médical,

A l'issue de la mise en place de cette modélisation, ils sauront structurer leur bilan et leur plan de soins, mais aussi analyser leurs éventuels difficultés ou échecs et élaborer des solutions compatibles avec ce tissage de réalités.

Formatrice

-l'orthophoniste lui-même

Elisa Levavasseur
Orthophoniste. Chargée
d'enseignements au
Département
Orthophonie de Rouen
et d'Amiens. -Auteure
des outils de
remédiation : « Les
Livrets d'Oralité » et «
Oral Ortho Petits »

Dates

13 avril 2023
présentiel
06 mai et 03 juin 2023
distanciel
Tarif
500 euros
Lieu
MEEX, 1 chemin des
Garennes 30610 SAUVE

- D'améliorer l'analyse initiale de la situation du patient et de sa famille
- D'identifier les équilibres à respecter dans la mise en place d'un plan de soins
- D'identifier et valoriser sa singularité personnelle et professionnelle au cœur d'un corps de métier
- De construire une réflexion fertile pour la résolution de problèmes dans le suivi des enfants présentant des TAP.





Les troubles de l'alimentation en pédiatrie : prise en charge en ergothérapie modules 1 et 2



Cette formation s'adresse aux **ergothérapeutes travaillant en pédiatrie** et souhaitant comprendre, évaluer et traiter les troubles liés à l'alimentation des enfants.

Elle répond aux besoins des ergothérapeutes d'adresser les **multiples aspects de ces troubles** et de leurs impacts sur la vie quotidienne de l'enfant et de sa famille.

L'ergothérapeute est particulièrement concerné.e pour travailler autour de ces problématiques affectant la vie quotidienne, nécessitant une approche holistique incluant le sensoriel, les aspects moteurs, émotionnels, et environnementaux.

Formatrice Marie RUFFIER BOURDET

Ergothérapeute D.E spécialisée en troubles de l'alimentation pédiatriques

Dates

du 19 au 21 avril 2023 présentiel module 1 20 octobre 2023 distanciel module 2

Tarif

module 1: 1200 euros module 2: 200 euros

Lieu

MEEX, 1 chemin des Garennes 30610 SAUVE

- Comprendre et décrire les troubles de l'alimentation en pédiatrie et leurs origines
- Être en mesure d'évaluer les troubles autour de l'alimentation et du repas, dans un cadre de référence d'ergothérapie
- Elaborer un plan de traitement et s'approprier des outils thérapeutiques
- Instaurer une guidance parentale et un coaching avec les équipes
- Analyser sa pratique (4e jour)
- Se mettre à jour (4e jour)





Troubles de l'alimentation en pédiatrie pour un public pluridisciplinaire



Cette formation s'adresse aux acteurs de la petite enfance et aux professionnels de santé qui souhaitent accompagner les enfants sur les questions liées au repas, dans un réseau pluridisciplinaire d'intervenants. Elle permet de comprendre les troubles alimentaires rencontrés chez les enfants, afin de pouvoir les repérer, les dépister, et développer des actions répondant au mieux aux demandes des familles. Parce que les troubles sont multifactoriels, le succès de l'accompagnement augmente lorsqu'on créé un réseau pluriprofessionnel de proximité autour de l'enfant.

L'oralité alimentaire se développe chez l'enfant dès les premières semaines de grossesse. Parfois, l'**oralité alimentaire** de l'enfant est mise à mal. Du dégoût de toucher, aux haut-le-cœur ou aux crises de pleurs, **l'enfant va alors mettre en place diverses défenses**, témoignant de ses **difficultés à investir sa bouche** pendant et/ou hors repas. Lorsque les difficultés alimentaires s'invitent à table, parents et accompagnants peuvent se trouver démunis face aux refus des enfants.

formatrices Alison Ricaud

Orthophoniste, DU oralité, formatrice aux TOA

Lucie Dupeux

Kinésithérapeute, formatrice aux TOA, chargée d'enseignement au DU oralité Lille et Paris

Dates

du 23 au 24 novembre 2023 Tarif 400 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes

30610 SAUVE

- Comprendre les prérequis nécessaires à la mise en place d'une alimentation plaisir
- Comprendre le développement de l'oralité de la période néonatale à l'alimentation en morceaux
- Dépister les problématiques autour du développement sensorimoteur et autour des repas
- Observer et identifier les troubles de l'oralité alimentaire (ou troubles de l'alimentation pédiatrique)
- · Réaliser un bilan complet
- Proposer un accompagnement global des TOA/TAP, ainsi qu'un accompagnement parental approprié
- Comprendre les enjeux de la nutrition artificielle
- Savoir prévenir les TOA/TAP en précocité





Intégration des réflexes archaïques "RMTi niveaux 1 et 2"



Cette formation certifiante s'adresse aux

ergothérapeutes, kinésithérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, médecins, et autres professionnels de la pédiatrie accompagnant des enfants avec troubles du neurodéveloppement. Elle répond aux besoins d'étayer et d'enrichir son évaluation, ainsi que d'acquérir des pistes et outils supplémentaires aisément intégrables à sa pratique.

Ce 1er module adresse, en autres, les difficultés d'attention, de régulation motrice et émotionnelle, de redressement postural. Il constitue la 1ere étape vers la certification

Niveau 1: Attention, organisation et compréhension **Niveau 2**: Emotions, mémoire et comportement

Formatrice Claire Lecut

Consultante et formatrice en intégration réflexes archaïques Praticienne EFT® certifiée QST® niveau 2.

Dates

du 16 au 19 juin 2023 **Tarif** 850 euros

Lieu

MEEX, 1 chemin des Garennes 30610 SAUVE

objectifs

Niveau 1

- Etudier les réflexes, leur développement, leur fonction.
- Apprendre à « lire » une posture statique ou dynamique, et à identifier des réflexes persistants.
- Connaître les 17 mouvements et exercices appropriés à l'intégration de chaque réflexe.

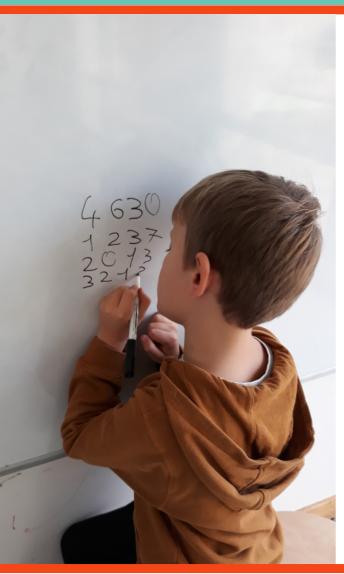
Niveau 2

- Etudier le fonctionnement et l'impact du stress sur les sphères émotionnelle, posturale et intellectuelle.
- Mieux comprendre le lien entre système limbique et fonctions cognitives.
- Repérer les zones de tensions corporelles liées au stress et proposer des exercices de relâchement des tensions





Intégration des réflexes archaïques RMTi niveau 3



Cette formation s'adresse aux ergothérapeutes, kinésithérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, médecins, et autres professionnels de la pédiatrie accompagnant des enfants avec troubles du neurodéveloppement ayant suivi les niveaux 1 et 2. Elle répond aux besoins d'étayer et enrichir leur évaluation, ainsi que d'acquérir des pistes et outils supplémentaires aisément intégrables à la pratique.

Ce 3ème module aborde les difficultés liées à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Il est obligatoire pour la certification.

Formatrice Claire Lecut

Consultante et formatrice en intégration réflexes archaïques Praticienne EFT® certifiée QST®

niveau 2.

Dates

du 21 au 22 juin 2023 Tarif 400 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes 30610 SAUVE

- Comprendre les processus sensoriels impliqués dans l'apprentissage de la lecture.
- Etudier les réflexes archaïques qui sont en lien avec les difficultés d'apprentissage de l'écriture et de la lecture
- Remédier à la problématique : étudier et pratiquer les exercices d'intégration de ces réflexes.





Intégration des réflexes archaïques:renforcer les connexions neuronales



Cette formation s'adresse aux ergothérapeutes, kinésithérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, médecins, et autres professionnels de la pédiatrie accompagnant des enfants avec troubles du neurodéveloppement. Elle répond aux besoins d'étayer et d'enrichir son évaluation, ainsi que d'acquérir des pistes et outils supplémentaires aisément intégrables à sa pratique. Ce module adresse, en autres, les hypersensibilités sensorielles, la régulation motrice et émotionnelle, les difficultés liées aux mémoires traumatiques. Il fait partie intégrante de la certification. Comment les connexions entre les aires du cerveau se développent depuis les zones les plus profondes jusqu'au cortex préfrontal pour permettre le miracle de la coordination de nos actions avec nos émotions et nos pensées ? Ce cours de deux jours présente les **bases du programme de RMTi** et des mouvements rythmiques sous l'angle de la structuration et de la maturité neurologique.

Formatrice Claire Lecut

Consultante et formatrice en intégration réflexes archaïques Praticienne EFT® certifiée QST® niveau 2.

Dates

du 15 au 16 septembre 2023 Tarif 400 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes 30610 SAUVE

- Comprendre l'évolution et le rôle des structures cérébrales
- Découvrir des protocoles de renforcement de ces connexions





Intégration des réflexes archaïques : Faire face à la peur



Cette formation s'adresse à tout professionnel médical, éducatif, paramédical ou enseignant, accompagnant des enfants en difficultés et souhaitant approfondir ses compétences en réflexes. Avoir complété le module RMT 1 et 2 est un prérequis.

L'intégration du réflexe de paralysie par la peur en tant que réaction cellulaire, est fondamentale pour l'intégration de nombreux autres réflexes.

En lien avec les **réflexes faciaux** dont la rémanence peut affecter l'expression langagière, **il détermine la qualité de la connexion** de l'être à lui-même et **au monde qui l'entoure.** Ce module avancé aborde également les **difficultés d'autorégulation face au stress**.

Formateur

Mickaël Benoit:

Enseignant formateur en intégration des réflexes archaïques RMTi.

Dates

du 09 au 10 novembre 2023 Tarif 400 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes

30610 SAUVE

- Etudier en profondeur le rôle du Réflexe de Paralysie par la Peur (RPP) et maitriser de nouvelles techniques d'intégration
- Comprendre le lien entre RPP, Moro et les autres réflexes étudiés dans cette formation
- Découvrir quelques réflexes oro-faciaux et comprendre leur rôle dans le développement du langage et de la communication
- Comprendre comment l'intégration des réflexes a un impact direct sur le lien et l'attachement
- Comprendre la multiplicité des manifestations émotionnelles des réflexes non-intégrés.
- Pratiquer des mouvements rythmiques, des pressions isométriques, des stimulations oro-faciales, des techniques issues de l'Edu-K et du Touch for Heath





Intégration des réflexes archaïques : Prêt pour l'école



Cette formation s'adresse à tout professionnel du domaine médical et paramédical exerçant dans le domaine de la petite enfance et souhaitant enrichir ses compétences par le biais de l'intégration des réflexes archaïques. Aucun prérequis n'est nécéssaire.

Ce cours développe l'observation (détection, prévention) ainsi que des pistes d'intervention incluant jeux et activités. Cette pratique collective des mouvements RMT favorise la maturation réflexe, posturale, sensorielle et une prédisposition au câblage neuronal nécessaire aux apprentissages fondamentaux.

Formateur

Mickaël Benoit : Enseignant formateur en intégration des réflexes

archaïques RMTi.

Dates

du 06 au 07 novembre 2023 Tarif 400 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes 30610 SAUVE

- Apprendre des mouvements rythmiques et les décliner pour la classe ou le groupe.
- Savoir identifier les réflexes persistants ou hypo-actifs par observation de la posture statique et/ou dynamique.
- Découvrir et créer des jeux et des activités favorisant
 l'intégration des réflexes
- Apprendre à valoriser les conditions d'apprentissage





Intégration des réflexes archaïques:Pratique du bilan réflexes



Cette formation s'adresse aux ergothérapeutes, kinésithérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, posturologues, médecins, et autres professionnels de la pédiatrie accompagnant des enfants avec troubles du neurodéveloppement. Elle répond aux besoins d'étayer et d'enrichir son évaluation, ainsi que d'acquérir des pistes et outils supplémentaires aisément intégrables à sa pratique. Dans cette formation de deux jours, on apprend à tester le degré d'intégration des principaux réflexes et à les quantifier selon une grille d'évaluation.

Formatrice Claire Lecut

Consultante et formatrice en intégration réflexes archaïques Praticienne EFT® certifiée QST® niveau 2.

Dates

du 18 au 19 septembre 2023 Tarif 400 euros Lieu MEEX, 1 chemin des Garennes 30610 SAUVE

- Etudier les principaux réflexes et leurs fonctions.
- Savoir faire un bilan des réflexes permettant de les mettre en évidence sur le plan postural et comportemental





Découverte de l'E.F.T : Emotional freedom Technique



Cette formation s'adresse aux **professionnels de la relation d'aide**. Elle répond aux besoins d'enrichir sa pratique grâce à un **outil simple et efficace**, qui peut se combiner aisément à d'autres approches.

Ce module permet en autres d'aborder les difficultés de **régulation émotionnelle**, les blessures anciennes susceptibles d'évoluer en SPT.

L'EFT permet d'alléger les souffrances émotionnelles et psychologiques de la personne. C'est une modalité facile à apprendre et à appliquer à soi-même et à enseigner à autrui. L'EFT permet également de prendre conscience de programmations cachées à l'origine de problèmes récurrents, difficultés, et souffrances intérieures. Elle offre la possibilité d'accueillir ses émotions inconfortables lorsqu'elles apparaissent au quotidien, d'accéder à une meilleure connaissance de son vécu émotionnel -passé et présent- pour aborder l'existence avec d'avantage de clairvoyance et de discernement.

Formatrice Claire Lecut

Consultante et formatrice en intégration réflexes archaïques Praticienne EFT® certifiée QST® niveau 2.

Dates 20 septembre 2023 Tarif

200 euros **Lieu** MEEX, 1 chemin des Garennes 30610 SAUVE

- Etudier les protocoles d'E.F.T disponibles et savoir les utiliser en fonction des situations abordées
- Être capable de l'utiliser pour soi et autrui au quotidien







La Maison des Enfants Extraordinaires

Le village de Sauve

La MEEX se situe à Sauve, charmant village médiéval aux pieds des Cévennes dans le Gard. Sauve est à équidistance de Nîmes et Montpellier, à environ 40 minutes de voiture.





mais également accessible par une piste cyclable, (2km)

En avion, l'aéroport le plus proche est celui de Montpellier.

Nous sommes à l'extérieur du village médiéval

puis chemin des Garennes à gauche.

En voiture, la départementale 999 traverse Sauve, il faut tourner sur la D8 en direction de Logrian,

Contact et site web

contact@meexlab.com 1, chemin des Garennes 30610 Sauve 04.66.80.98.48

site: meexlab.com

Logement

Gites, chambres d'hôtes, chambres chez l'habitant, et airbnb se trouvent dans et autour du village. Les réservations se font pour la plupart sur internet. Pour plus de renseignement: Office du tourisme de Sauve: https://www.vallee-vidourle.com/

